

 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

<p>اطلاعات دوره / درس:</p> <p>نام دوره/ درس: مفاهیم پایه شیمی و اندازه گیری ها</p> <p>تعداد جلسات: ۱</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دوره عمومی داروسازی</p> <p><input type="checkbox"/> دکتری تخصصی</p> <p>پیش نیاز/هم زمان درس:</p> <p>نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p>	۱
<p>اطلاعات مدرس:</p> <p>نام و نام خانوادگی مسئول درس: ثریا شاه حسینی</p> <p>آدرس ایمیل مسئول درس: s_shahoseini@sbmu.ac.ir</p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس/مدرسين: ثریا شاه حسینی،</p> <p>آدرس ایمیل مدرس:</p>	۲
<p>جایگاههای آموزشی دوره / درس:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> کلاس درس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن کنفرانس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر</p> <p><input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر</p> <p><input type="checkbox"/> آزمایشگاه</p> <p><input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> بیمارستان</p> <p><input type="checkbox"/> شرکت داروسازی</p>	۳
<p>اهداف عملکردی دوره / درس:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش-Knowledge</p> <p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>- مفاهیم پایه شیمی (عناصر، ترکیب ها، و مخلوط ها) را درک کرده و یاد بگیرند.</p> <p>- دستگاه متری و سیستم بین المللی واحدها را درک کرده و کاربرد ارقام با معنی را در محاسبات شیمی یاد بگیرند.</p> <p>- فاکتور تبدیل برای تبدیل واحدهای مختلف و اندازه گیری ها در سیستم متریک، را یاد گرفته و درک کنند.</p>	۴

	<p>مهارتی (روانی حرکتی)-Skill</p> <p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>- تبدیل واحدها را به راحتی انجام بدهند.</p> <p><input type="checkbox"/> نگرش-Attitude</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....</p>
<p style="text-align: right;">۵</p>	<p>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</p> <p><input type="checkbox"/> به یاد آوردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>-عناصر، مخلوط و ترکیبات، واحدهای سیستم SI، را به خاطر بیاورند.</p> <p><input type="checkbox"/> فهمیدن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>-تفاوت عناصر، ترکیبات و مخلوط را درک کنند.</p> <p>-نحوه تبدیل واحدهای مختلف را با استفاده از فاکتور تبدیل درک کنند.</p> <p><input type="checkbox"/> به کار بستن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>-در آزمایشگاه واحدها را به هم تبدیل کنند.</p> <p><input type="checkbox"/> تحلیل کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>-تبدیل واحدها را به هم با استفاده از فاکتور تبدیل تحلیل کنند.</p> <p>-تشکیل ترکیبات از عناصر، و مخلوطها از ترکیبات و عناصر را تحلیل نمایند.</p> <p><input type="checkbox"/> ارزیابی کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>-خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>
<p style="text-align: right;">۶</p>	<p>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>-آمادگی ذهنی لازم برای تبدیل واحدها را داشته باشند.</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>-مطالب نظری را با کار در آزمایشگاه های شیمی انطباق بدهند.</p> <p><input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>
<p style="text-align: right;">۷</p>	<p>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>-تبدیل واحدها که در محاسبات داروسازی بکار می روند، آمادگی لازم را دریافت کنند.</p>



دانشگاه علم و صنعت ایران
دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p><input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>-ارزش این درس را به عنوان یک درس پایه در داروسازی درک نمایند.</p> <p><input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>																	
<p>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره/ درس:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانشجو محوری</p> <p>-با طرح مسئله در کلاس، دانشجویان در روند یادگیری مشارکت می کنند.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر مساله</p> <p>-از سر فصل های مختلف درس، مسائلی مطرح شده و در هر جلسه امتحان از دانشجویان گرفته می شود. بعضی مسائل را باید در خانه حل کرده و سپس تحویل دهند.</p> <p><input type="checkbox"/> ادغام افقی درسها</p> <p><input type="checkbox"/> ادغام عمودی درسها</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> پاسخگویی به جامعه</p> <p>-پایه مسائلی که در محاسبات داروسازی در حیطة داروخانه و صنعت بکار می روند، در کلاس مطرح می گردند.</p> <p><input type="checkbox"/> انتخابی بودن</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> نظام مند بودن</p> <p>-مطالب آموزشی هدفمند و سیستماتیک تدریس می گردد.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p> <p>-استفاده از فیلم های آموزشی جهت درک بهتر مطالب تدریس شده</p>																	
<p>محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی دوره/ درس:</p>																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ردیف</th> <th>سر فصل</th> <th>روش های آموزشی</th> <th>ابزارها و مواد کمک آموزشی</th> <th>تعداد ساعت</th> <th>منابع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱</td> <td>مفاهیم پایه و اندازه گیری ها</td> <td>سخنرانی فعال، پرسش و پاسخ</td> <td>اسلاید، پرسش و پاسخ، فیلم های آموزشی</td> <td>۲</td> <td>شیمی مور تیمر جلد ۱ و ۲</td> </tr> </tbody> </table>						ردیف	سر فصل	روش های آموزشی	ابزارها و مواد کمک آموزشی	تعداد ساعت	منابع	۱	مفاهیم پایه و اندازه گیری ها	سخنرانی فعال، پرسش و پاسخ	اسلاید، پرسش و پاسخ، فیلم های آموزشی	۲	شیمی مور تیمر جلد ۱ و ۲
ردیف	سر فصل	روش های آموزشی	ابزارها و مواد کمک آموزشی	تعداد ساعت	منابع												
۱	مفاهیم پایه و اندازه گیری ها	سخنرانی فعال، پرسش و پاسخ	اسلاید، پرسش و پاسخ، فیلم های آموزشی	۲	شیمی مور تیمر جلد ۱ و ۲												

ارزشیابی های دوره / درس:		۱۰
توضیحات	نوع ارزشیابی	
تعداد:	تکالیف	
نحوه ارائه تکالیف:		
مهلت ارسال تکالیف:		
نحوه ارسال تکالیف:		
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی	آزمونکها	
تعداد:		
آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.		
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی		تعداد: ۱
نوع آزمون:	امتحان میان ترم	
<input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند		
<input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه		
<input type="checkbox"/> چهار گزینه ای		
<input type="checkbox"/> جور کردنی		
<input type="checkbox"/> آزمون شفاهی		
<input type="checkbox"/> آزمون عملی		
<input type="checkbox"/> آسکی		



دانشگاه سوادکوه سبز
دانشگاه سوادکوه سبز

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p><input type="checkbox"/> کارپوشه</p> <p><input type="checkbox"/> گزارش کار</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>		
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: ۲/۵ %</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش <input checked="" type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>	
<p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس:</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
	<p>سایر موارد</p>	